

**CONTENIDOS PRIORITARIOS 1° BACHILLER EN ECONOMIA Y  
ADMINISTRACION**

**MATEMATICA**

- Contenido 1: Números naturales
- Contenido 2: Números enteros
- Contenido 3: Números racionales positivos
- Contenido 4: Aproximación de las funciones a través de gráficos
- Contenido 5: Iniciación al estudio de la función lineal
- Contenido 6: Estadísticas y probabilidades

**LENGUA Y LITERATURA**

- 1.- Las palabras. Clases y funciones. Estructura simple
- 2.- Tipos de discursos y criterios organizacionales.
- 3.- Comprensión lectora

**INGLES**

**NIVEL BASICO:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Ampliar su cultura geográfica Ampliación de vocabulario adquirido.	Países y nacionalidades. Vocabulario de trabajos, comida, ropa, objetos, deportes.	Evaluaciones escritas y Listening con el vocabulario adquirido. Trabajo práctico sobre los diferentes deportes.
Reconocer correctamente el verbo to be en sus dos usos. Utilizar correctamente los modificadores verbales. Expresar acciones diarias o habituales. Indicar pertenencia Expresar distintas habilidades	Verbo ser o estar (to be) Verbo tener ( to have) Can (ability) Presente simple (afirmativo, negativo e interrogativo)	Evaluaciones de los escritas con ejercitaciones de verbos y adverbios. Escucha y pronunciación de los mismos.
Conocer las letras de este idioma y su pronunciación.	El abecedario	Pronunciar correctamente las letras del abecedario. Evaluar por escrito a través de una actividad en la que se deben reconocer sonidos parecidos entre tres opciones.
Escribir y pronunciar correctamente los números. Expresar uso horario	Números cardinales y ordinales La hora	Evaluar de manera escrita y oral.
Relacionar adecuadamente el adjetivo posesivo con El pronombre. Saber distinguir los diferentes	Pronombres y adjetivos posesivos This, that, these, those	Idem anterior

pronombres y su número.		
Utilizar las preposiciones correctamente según el contexto.	Preposiciones	Idem anterior.
Preguntar y responder sobre hechos determinados.	Palabras interrogativas	Evaluar de manera escrita y oral las respuestas, teniendo en cuenta las distintas palabras interrogativas.
Indicar posesión o pertenencia.	Caso posesivo: 's	Evaluar de manera escrita y oral.
Expresar correctamente El uso de cuantificadores.	Some / any	Idem anterior
Saber expresar cómo es una persona, un objeto o un lugar y dar información.	Descripción	Describir una imagen determinada, utilizando verbos y vocabulario aprendido.

### **NIVEL INTERMEDIO:**

- 1) Tiempos verbales (S. PRESENT, PRESENT CONTINUOS/ GIVING TO/ PAST SIMPLE
- 2) SUSTANTIVOS CONTABLES E INCONTABLES
- 3) LIST VERBS: (INFINITIVE / PAST)
- 4) Vocabulary (visits 1-2-3)
- 5) Give the question / question words: who. Which-where
- 6) Lectura y comprensión de textos
- 7) Preposition (next to behind ect)

### **NIVEL AVANZADO:**

Tiempos de verbos: Presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo, presente perfecto simple, presente perfecto continuo, futuro simple, intención futura, presente continuo con sentido futuro, shall.

<b>BIOLOGIA</b>
-----------------

- CONTENIDO 1: Biología como Ciencia.
  - Ciencia. Conocimiento científico. Relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Tipos de ciencias. Ciencias naturales. Biología. Método científico. Laboratorio de Ciencias.
- CONTENIDO 2: Características de los seres vivos: estructuras.
  - Seres vivos. Diversidad de seres vivos. Estructuras comunes de los seres vivos. Organización compleja. Estructura celular. Composición química. Información hereditaria.
- CONTENIDO 3: Características de los seres vivos: funciones.
  - Funciones comunes de los seres vivos. Crecimiento y desarrollo. Nutrición. Metabolismo. Autorregulación. Relación. Reproducción. Evolución.

- CONTENIDO 4: Origen de la vida.
  - El origen de la vida. Teorías iniciales y actuales sobre origen de la vida en la Tierra. Origen de las primeras células.
- CONTENIDO 5: Células.
  - Células: estructura general, microscopía. Células procariotas y eucariotas. Virus.
- CONTENIDO 6: Diversidad de seres vivos.
  - Diversidad biológica. Origen y tipos de la biodiversidad. Clasificación de la biodiversidad. Pérdida de la biodiversidad. Preservación de la biodiversidad.
- CONTENIDO 7: Reproducción en seres vivos.
  - Reproducción. Tipos de reproducción: asexual y sexual.

<b>HISTORIA</b>
-----------------

- RECTA HISTÓRICA
- PREHISTORIA: PALEOLÍTICO – NEOLÍTICO
- EGIPTO: UBICACIÓN GEOGRAFICA, ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL, RELIGION.
- MESOPOTAMIA: UBICACIÓN GEOGRAFICA, ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL, RELIGION.
- FENICIA- PALESTINA: UBICACIÓN GEOGRAFICA, ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL, RELIGION.
- GRECIA: CRETA – ATENAS – ESPARTA – MACEDONIA.
- ROMA: MONARQUIA, REPUBLICA, IMPERIO.
- EDAD MEDIA: TEMA DE LA MONARQUIA.

<b>GEOGRAFIA</b>
------------------

<u>CONTENIDOS</u>	<u>CRITERIOS</u>	<u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</u>
<u>La representación de la superficie terrestre</u>  <u>Los ambientes naturales del planeta</u>	Utilizar correctamente los principales elementos cartográficos. Localizar con precisión coordenadas geográficas en el mapa. Calcular diferencias horarias en el mundo Explicar la relación entre las condiciones naturales, los recursos y las formas de intervención de la sociedad en la construcción del ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluación escrita</li> <li>➤ Evaluación oral</li> <li>➤ Lectura, análisis y elaboración de mapas.</li> <li>➤ Elaboración de cuadros comparativos</li> <li>➤ Resolución de tareas y/o trabajos prácticos domiciliarios.</li> <li>➤ Resolución de cuestionarios.</li> </ul>

<u>Los ambientes naturales del planeta</u> <u>Organización política mundial</u>	Conocer la interrelación entre los subsistemas terrestres. Localizar las particularidades de los subsistemas en el mapa. Relacionar los problemas ambientales con las actividades humanas. - Identificar las facultades e instrumentos que poseen los diversos niveles de Estado para promover, regular y resolver problemáticas territoriales, ambientales, económicas y sociales	IDEM ANTERIOR
<u>Población mundial</u> <u>Los espacios urbanos y rurales del mundo</u>	Analizar, co Utilizar los indicadores demográficos para analizar las características, distribución y movilidad de la población Comprender y vincular la dinámica de los espacios rurales y urbanos.	IDEM ANTERIOR

## EDUCACION TECNOLOGICA

### UNIDAD 1: Procesos Productivos

Técnica y tecnología

Concepto de proceso productivo, insumos, materiales, operaciones, medios técnicos, flujos y productos

Etapas procesos

Clasificación procesos primarios, secundarios terciarios

Procesos artesanales e industriales

### UNIDAD 2: La Informática en los procesos de producción

Sistemas informático, procesos y recursos informáticos

Componentes-Hardware-software

Etapas del proceso informaticce

### UNIDAD 3: La automatización

Sistemas de procesos automáticos (automatismos) -Elementos

Automatismos Naturales y Artificiales

Controles por lazos abiertos y cerrados –Elementos

Representación de estructuras, retroalimentación y la autorregulación.

Sensores-tipo

Domotica

### UNIDAD 4: Introducción a la robótica

Surgimiento y aplicaciones.

Generaciones de robots

Leyes de la robótica

Tipos de robots. Características.

La robótica en la vida cotidiana y en los contextos laborales.

## ARTE

### 1ER TRIMESTRE

El Color. Concepto. Círculo Cromático. Paletas armónicas. Diferentes técnicas. Materiales y Herramientas. Soportes.

Escalas. Monocromía. Policromía. Acromáticos. Trabajo de aplicación.

Videos informativos de cada contenido.

Diseño de composiciones geométricas. Uso de las TIC- Intervención de imágenes con el uso de programas de diseño. Impresión en diferentes superficies.

### 2do TRIMESTRE

El color. Producción. Mezclas. Dimensiones. Modulado. Modelado.

Apreciación, formulación y guías de obras de arte de diferentes períodos artísticos.

El Grabado. Diferentes procedimientos. Materiales y herramientas.

Videos informativos de los contenidos.

### 3er TRIMESTRE

La escultura . Concepto. Procedimientos. Materiales y herramientas. Espacios cóncavos y convexos. Modelado. Vaciado. Construcción . Representación figurativa – abstracta.

Videos informativos de cada contenido.

Apreciación, formulación y guías de obras de arte de diferentes períodos artísticos.

Figura Humana. Proporciones y estéticas de los diferentes períodos artísticos. Cuadro de Vitruvio. Canon Griego. Bocetos. Trabajo Práctico.

## PORTUGUES

Unidad 1 – Dialogo formal e informal

Unidad 2 - presentación personal – nome, sobrenome e apelido

Unidad 3 – verbos – presente del indicativo y gerundio

Unidad 4 – vocabulario de útiles escolares.

Unidad 5 – contracciones, artículos y preposición