

CONTENIDOS PRIORITARIOS 1º BACHILLER EN INFORMÁTICA

MATEMATICA

- Contenido 1: Números naturales
- Contenido 2: Números enteros
- Contenido 3: Números racionales positivos
- Contenido 4: Aproximación de las funciones a través de gráficos
- Contenido 5: Iniciación al estudio de la función lineal
- Contenido 6: Estadísticas y probabilidades

LENGUA Y LITERATURA

- 1.- Las palabras. Clases y funciones. Estructura simple
- 2.- Tipos de discursos y criterios organizacionales.
- 3.- Comprensión lectora

INGLES

NIVEL BASICO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Ampliar su cultura geográfica Ampliación de vocabulario adquirido.	Países y nacionalidades. Vocabulario de trabajos, comida, ropa, objetos, deportes.	Evaluaciones escritas y Listening con el vocabulario adquirido. Trabajo práctico sobre los diferentes deportes.
Reconocer correctamente el verbo to be en sus dos usos. Utilizar correctamente los modificadores verbales. Expresar acciones diarias o habituales. Indicar pertenencia Expresar distintas habilidades	Verbo ser o estar (to be) Verbo tener (to have) Can (ability) Presente simple (afirmativo, negativo e interrogativo)	Evaluaciones de los escritas con ejercitaciones de verbos y adverbios. Escucha y pronunciación de los mismos.
Conocer las letras de este idioma y su pronunciación.	El abecedario	Pronunciar correctamente las letras del abecedario. Evaluar por escrito a través de una actividad en la que se deben reconocer sonidos parecidos entre tres opciones.
Escribir y pronunciar correctamente los números. Expresar uso horario	Números cardinales y ordinales La hora	Evaluar de manera escrita y oral.
Relacionar adecuadamente el adjetivo posesivo con El pronombre. Saber distinguir los diferentes pronombres y su número.	Pronombres y adjetivos posesivos This, that, these, those	Idem anterior
Utilizar las preposiciones correctamente según el contexto.	Preposiciones	Idem anterior.

Preguntar y responder sobre hechos determinados.	Palabras interrogativas	Evaluar de manera escrita y oral las respuestas, teniendo en cuenta las distintas palabras interrogativas.
Indicar posesión o pertenencia.	Caso posesivo: 's	Evaluar de manera escrita y oral.
Expresar correctamente El uso de cuantificadores.	Some / any	Idem anterior
Saber expresar cómo es una persona, un objeto o un lugar y dar información.	Descripción	Describir una imagen determinada, utilizando verbos y vocabulario aprendido.

NIVEL INTERMEDIO:

- 1) Tiempos verbales (S. PRESENT, PRESENT CONTINUOS/ GIVING TO/ PAST SIMPLE
- 2) SUSTANTIVOS CONTABLES E INCONTABLES
- 3) LIST VERBS: (INFINITIVE / PAST)
- 4) Vocabulary (visits 1-2-3)
- 5) Give the question / question words: who. Which-where
- 6) Lectura y comprensión de textos
- 7) Preposition (next to behind etc)

NIVEL AVANZADO:

Tiempos de verbos: Presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo, presente perfecto simple, presente perfecto continuo, futuro simple, intención futura, presente continuo con sentido futuro, shall.

BIOLOGIA

1º TRIMESTRE

- La Biología como ciencia
- Diversidad de los seres vivos, unidad de funciones.

2º TRIMESTRE

- Características de los sistemas vivientes.

3º TRIMESTRE

- El origen de la vida en la Tierra
- La unidad de la vida

HISTORIA

- RECTA HISTÓRICA
- PREHISTORIA: PALEOLÍTICO – NEOLÍTICO
- EGIPTO: UBICACIÓN GEOGRAFICA, ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL, RELIGION.
- MESOPOTAMIA: UBICACIÓN GEOGRAFICA, ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL, RELIGION.
- FENICIA- PALESTINA: UBICACIÓN GEOGRAFICA, ORGANIZACIÓN POLITICA Y SOCIAL, RELIGION.
- GRECIA: CRETA – ATENAS – ESPARTA – MACEDONIA.

- ROMA: MONARQUIA, REPUBLICA, IMPERIO.
- EDAD MEDIA: TEMA DE LA MONARQUIA.

GEOGRAFIA

<u>CONTENIDOS</u>	<u>CRITERIOS</u>	<u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</u>
<p><u>La representación de la superficie terrestre</u></p> <p><u>Los ambientes naturales del planeta</u></p>	<p>Utilizar correctamente los principales elementos cartográficos.</p> <p>Localizar con precisión coordenadas geográficas en el mapa.</p> <p>Calcular diferencias horarias en el mundo</p> <p>Explicar la relación entre las condiciones naturales, los recursos y las formas de intervención de la sociedad en la construcción del ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación escrita ➤ Evaluación oral ➤ Lectura, análisis y elaboración de mapas. ➤ Elaboración de cuadros comparativos ➤ Resolución de tareas y/o trabajos prácticos domiciliarios. ➤ Resolución de cuestionarios.
<p><u>Los ambientes naturales del planeta</u></p> <p><u>Organización política mundial</u></p>	<p>Conocer la interrelación entre los subsistemas terrestres.</p> <p>Localizar las particularidades de los subsistemas en el mapa.</p> <p>Relacionar los problemas ambientales con las actividades humanas.</p> <p>- Identificar las facultades e instrumentos que poseen los diversos niveles de Estado para promover, regular y resolver problemáticas territoriales, ambientales, económicas y sociales</p>	<p>IDEM ANTERIOR</p>
<p><u>Población mundial</u></p> <p><u>Los espacios urbanos y rurales del mundo</u></p>	<p>Analizar, co Utilizar los indicadores demográficos para analizar las características, distribución y movilidad de la población</p> <p>Comprender y vincular la dinámica de los espacios rurales y urbanos.</p>	<p>IDEM ANTERIOR</p>

EDUCACION CIUDADANA

1. Sociedad, cultura, diversidad y discriminación
2. Libertad, Igualdad, Normas y Derechos
3. Ámbitos y formas de socialización

4. El cuidado de uno mismo y de los otros, la violencia y el maltrato
5. Estado, gobierno y participación

EDUCACION TECNOLOGICA

UNIDAD 1: Procesos Productivos

Técnica y tecnología

Concepto de proceso productivo, insumos, materiales, operaciones, medios técnicos, flujos y productos

Etapas procesos

Clasificación procesos primarios, secundarios terciarios

Procesos artesanales e industriales

UNIDAD 2: La Informática en los procesos de producción

Sistemas informático, procesos y recursos informáticos

Componentes-Hardware-software

Etapas del proceso informatic

UNIDAD 3: La automatización

Sistemas de procesos automáticos (automatismos) -Elementos

Automatismos Naturales y Artificiales

Controles por lazos abiertos y cerrados –Elementos

Representación de estructuras, retroalimentación y la autorregulación.

Sensores-tipo

Domotica

UNIDAD 4: Introducción a la robótica

Surgimiento y aplicaciones.

Generaciones de robots

Leyes de la robótica

Tipos de robots. Características.

La robótica en la vida cotidiana y en los contextos laborales.

ARTE

1ER TRIMESTRE

El Color. Concepto. Círculo Cromático. Paletas armónicas. Diferentes técnicas. Materiales y Herramientas. Soportes.

Escalas. Monocromía. Policromía. Acromáticos. Trabajo de aplicación.

Videos informativos de cada contenido.

Diseño de composiciones geométricas. Uso de las TIC- Intervención de imágenes con el uso de programas de diseño. Impresión en diferentes superficies.

2do TRIMESTRE

El color. Producción. Mezclas. Dimensiones. Modulador. Modelado.

Apreciación, formulación y guías de obras de arte de diferentes períodos artísticos.

El Grabado. Diferentes procedimientos. Materiales y herramientas.

Videos informativos de los contenidos.

3er TRIMESTRE

La escultura . Concepto. Procedimientos. Materiales y herramientas. Espacios cóncavos y convexos.

Modelado. Vaciado. Construcción . Representación figurativa – abstracta.

Videos informativos de cada contenido.

Apreciación, formulación y guías de obras de arte de diferentes períodos artísticos.

Figura Humana. Proporciones y estéticas de los diferentes períodos artísticos. Cuadro de Vitruvio. Canon Griego. Bocetos. Trabajo Práctico.

PORTUGUES

Unidad 1 – Dialogo formal e informal

Unidad 2 - presentación personal – nome, sobrenome e apelido

Unidad 3 – verbos – presente del indicativo y gerundio

Unidad 4 – vocabulario de útiles escolares.

Unidad 5 – contracciones, artículos y preposición